



INFORMAZIONE GENERALE

Nei club e nelle associazioni, dirigenti giovanili, allenatori e numerosi aiutanti lavorano per raggiungere l'obiettivo comune di rendere il calcio divertente per bambini e giovani. Allo stesso tempo, dovrebbero avere la migliore opportunità di sviluppare ulteriormente le proprie capacità individuali in modo giocoso. A questo contribuiscono le nuove forme di gioco per le fasce di età U6-U11, spiegate più dettagliatamente in questo manuale.

Per non accumulare pressioni inutili per esibirsi; nessun round di campionato viene giocato nelle fasce d'età giovani. Club e genitori organizzano pomeriggi di gioco a cui un numero diverso di club può partecipare in modo flessibile. Oltre all'apprendimento delle basi del gioco del calcio, l'attenzione si concentra sulla cooperazione leale e sulla formazione di un'organizzazione di gioco indipendente.

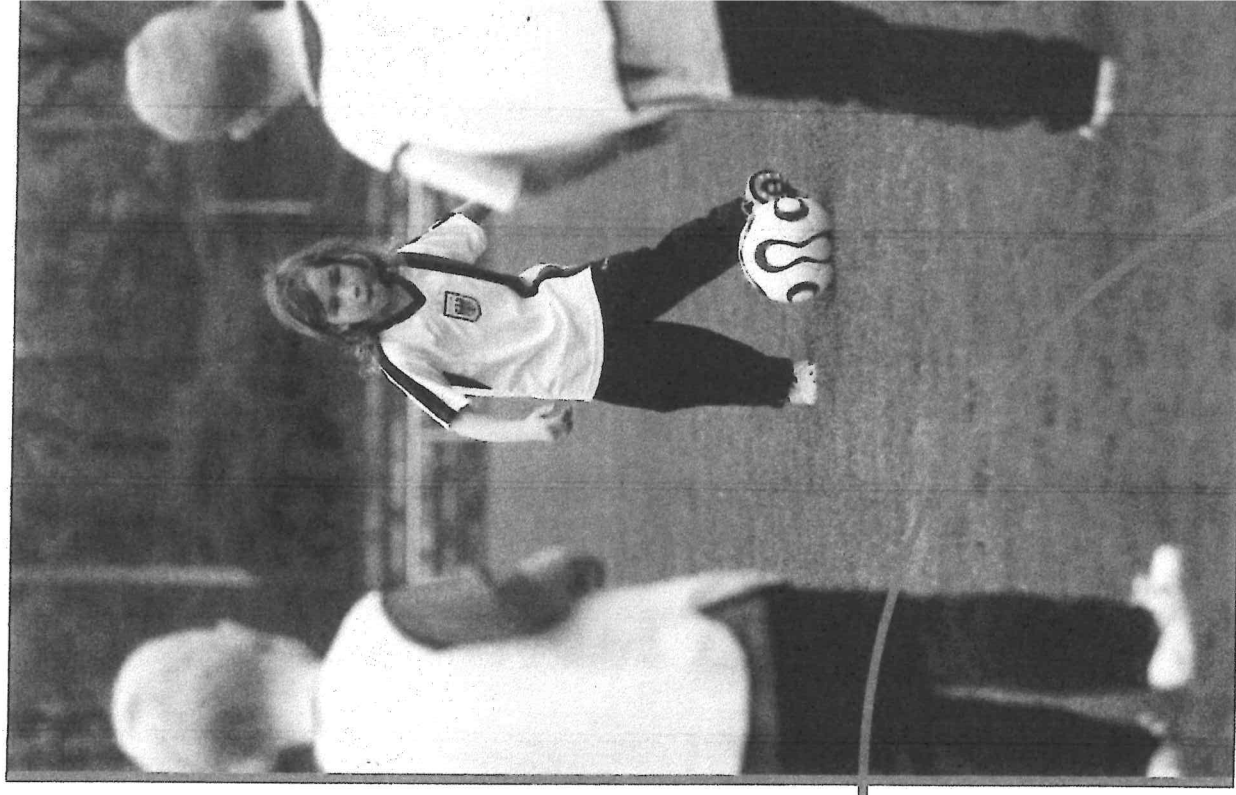
Le forme di gioco su campi piccoli e con misure di porta adeguate all'età garantiscono un maggiore coinvolgimento dei giocatori. A causa del piccolo numero di giocatori per campo, tutti ottengono più contatti con la palla. Giocare con quattro gol promuove anche la comprensione della divisione degli spazi e del cambio di gioco sul campo. La rotazione specificata dei giocatori porta a tempi operativi equi per tutti.

Per promuovere il fair play, stringere la mano all'inizio e alla fine di un gioco è stabilito come un rituale. I bambini dovrebbero attuare le regole del gioco nel modo più indipendente possibile. Allenatori e supervisori funzionano principalmente come direttori di gioco/torneo e non come arbitri. I parenti ovviamente fanno il tifo, ma evitano frequenti schiamazzi, mantieni la distanza necessaria, dai ai figli lo spazio per svilupparsi e divertirsi con il gioco.

Gjuniore U6/U7



DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND



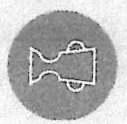
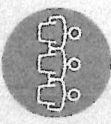
17

FORME DI CALCIO PER BAMBINI GIOCANTI

G - JUNIOR * I NN ENU 6 / U 7 (1)



2 contro 2: Una squadra è composta da due campi e massimo uno è
giocatore di rotazione. Lo farà senza portiere giocato. Dopo aver
impostato i campi di gioco appropriati, gli allenatori si dividono in
squadre e mettono uno serie fisso (Team A/B/C ecc.). Dopodiché, le
squadre all'inizio vengono fornite appropriate
campi assegnati.



si gioca forma del torneo con campi ascendenti e
discendenti. Lo farà fino a sette passaggi di massimo
10 min ciascuno (es. 5x10min / 7x7min / 7x5min / ...). Ce
n'è uno tra i round di gioco. Romperete tre minuti. Dopo
ogni passaggio
Il la squadra vincente un campo più avanti, la squadra perdente
un campo indietro.



Cancelli per messo solo dalla linea mediana essere realizzati. Per
Per ogni goal segnato, entrambe le squadre cambiano
un giocatore secondo un ordine prestabilito. All'a
fuori palla la squadra avversaria vince la partita. Dribbling
o passa di lato lontano. Calcio d'inizio e calcio d'inizio
vengono eseguiti dalla tua stessa linea di fondo come
dribbling o passaggio. La squadra in difesa deve
metà sinistra.

Le decisioni durante il gioco dovrebbero essere prese dai
i bambini sono in gran parte soddisfatti loro stessi. Il
formatori / supervisor agire come un giunto
maestri di gioco e avvicinarsi solo quando necessario
azione di gioco.
genitori possono sostenere i loro figli, ma tenere
una distanza minima dai campi da gioco.

G - JUNIOR * I NN ENU 6 / U 7 (2)

3 contro 3: Una squadra è composta da tre campi e massimo due giocatori di rotazione. Lo farà senza portiere giocato.

Dopo aver impostato i campi di gioco appropriati gli allenatori si dividono in squadre e mettono una serie fissa (Team A/B/C ecc.). Dopodiché, iniziano le squadre campi corrispondenti assegnati.

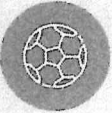
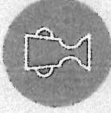
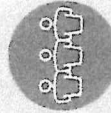
si gioca la forma del torneo con campi ascendenti e discendenti. Lo farà fino a sette passaggi di massimo 10 min ciascuno (es. 5x10min / 7x7min / 7x5min / ...). C'è un round di gioco Romperedat tre minuti. Dopo ogni passaggio

la squadra vincente un campo più avanti, la squadra perdente un campo indietro.

Cancelli per messo solo nella zona di tiro di 6 metri essere realizzati.

Dopo ogni goal, entrambe le squadre cambiano giocatore secondo un ordine prestabilito. All' fuori palla la squadra avversaria vince la partita. **Dribbling o passa di lato lontano.** Calcio d'inizio e calcio d'inizio diventano

Eseguito come passaggio o passaggio dalla tua linea di fondo. La squadra in difesa deve abbandonare la zona di tiro.

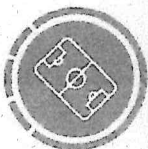
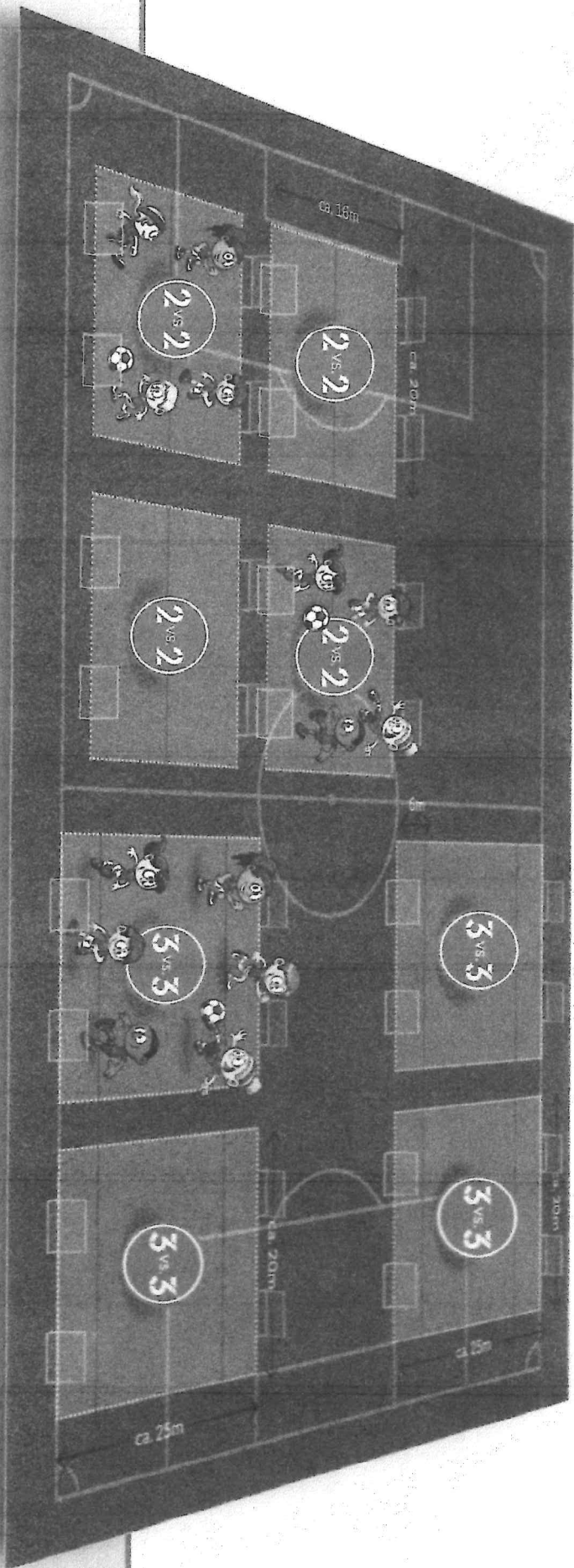


12

G - JUNIOR * I NN ENU 6 / U 7 - EDILIZIA



19



Maße

2 vs. 2: ca. 16 x 20m
3 vs. 3: ca. 25 x 20m



Torgröße*

max. 2,0m x 1,2m

* 4 Mini-Tore auf der Grundlinie jeweils 2 m von der Seitenlinie eingerückt (alternativ Stangen oder Hütchen)

20

FORME DI CALCIO PER BAMBINI GIOCANTI

G - JUNIOR * I NN ENU 6 / U 7 - PANORAMICA

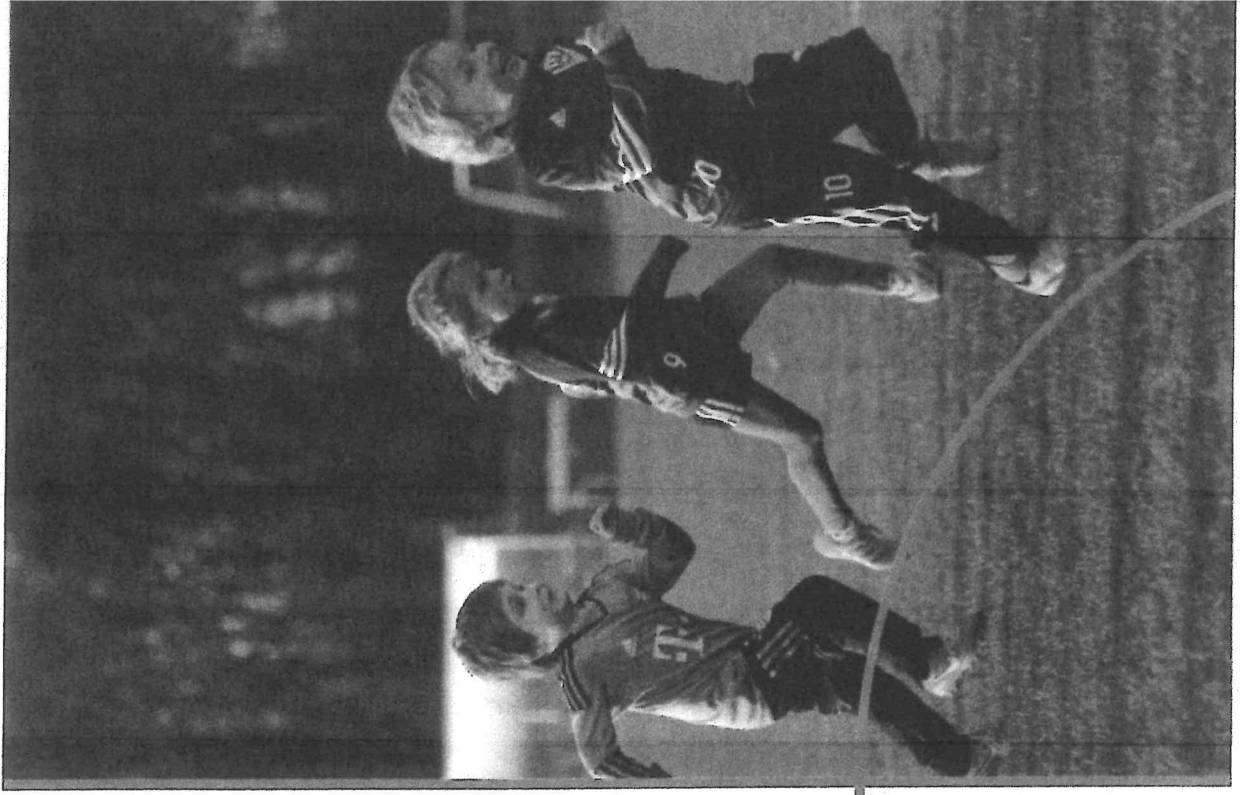


 forza della squadra 2 contro 2 / 3 contro 3	 dimensione della palla taglia 3, 290 g	 tempo di gioco 5-7x / 7-10 min	 rituali stretta di mano
 Formatore di ruolo Organizzatore / maestro del gioco	 genitori di ruolo di supporto / 15 m di distanza	 giocatori di rotazione Massimo 1 / Massimo 2	 Palla fuori palleggio/passaggio
 processi 1. Dividi i bambini in squadre. 2. Imposta l'ordine delle squadre (Squadra A, B, C, ecc.).	 organizzazione pomeriggi di gioco	 3. Assegna campi ai team. 4. Il vincitore avanza di uno spazio e il perdente torna indietro di uno spazio.	

Fjuniore U8/U9



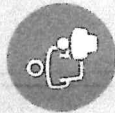
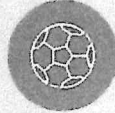
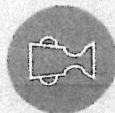
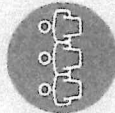
DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND



F - JUNIOR * I N N ENU 8 / U 9 (1)

3 contro 3: Una squadra è composta da tre campi e massimo due giocatori di rotazione. Lo farà senza portiere giocato.

Dopo aver impostato i campi di gioco appropriati gli allenatori si dividono in squadre e impostano un ordine (Team A / B / C ecc.). Dopodiché, iniziano le squadre campi corrispondenti assegnati.



Cancelli permesso solo dalla zona di tiro di 6 mettere realizzati.

Dopo ogni goal segnato, entrambe le squadre ne cambiano uno giocatore secondo un ordine prestabilito. All' fuori palla la squadra avversaria imposta il gioco attraverso palleggiare o passare lontano.

Variante: se c'è una differenza di 3 goal, quello dietro può portare in gioco un giocatore aggiuntivo fino al punteggio è di nuovo in pareggio.

si gioca **Forma del torneo con campi ascendenti e discendenti**. Lo farà fino a sette corse di massimo 10 minuti ciascuna (es. 5x10min / 7x7min / 7x5min / ...). Ce n'è uno tra i round di gioco **Romperedatre minuti**. Dopo ogni passaggio

La squadra vincente un campo più avanti, la squadra perdente un campo indietro.

Le decisioni durante il gioco dovrebbero essere prese dai bambini sono in gran parte soddisfatti loro stessi. Il formatori/supervisori agire come un giunto

maestri di gioco e avvicinarsi solo quando necessario azione di gioco.

genitori possono sostenere i loro figli, ma tenere una distanza minima dai campi da gioco.

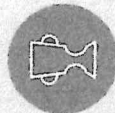
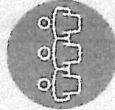


22

F - JUNIOR * I N N ENU 8 / U 9 (2)

5 contro 5: Una squadra è composta da 5 giocatori più un massimo di quattro giocatori a rotazione. Sarà acceso il piccolo field goal con 4 Giocatori in campo più portiere acceso 4 mini gol con 5 giocatori di esterno giocato. Dopo aver impostato i campi di gioco appropriati, condividere le squadre di formatori uno e metti uno ordine fisso (Team A/B/C ecc.). Dopo di che il

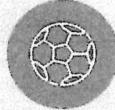
I team hanno assegnato i campi appropriati all'inizio.



si gioca la forma del torneo con campi ascendenti e discendenti. Ci sono diversi campi di gioco (con mini goal o con goal di Kleifeld) all'interno di un torneo possibile. Lo farà 6 x 12 minuti, giocato. Ce n'è uno tra i round di gioco. Romperedatre minuti. Funziona dopo ogni passaggio squadra vincente uno campo più lontano, la squadra sconfitta un campo indietro.

Cancelli per messodalla linea centrale (senza portiere nella zona di tiro dei 6 metri) essere realizzati. rotazione con un ordine fisso rispettivamente dopo 3 min. con un fischio centrale. del TW cambia dopo ogni round di gioco, ma non è coinvolto nella rotazione. All'a fuori pallai il gioco sarà finito palleggiare o passare continuato.

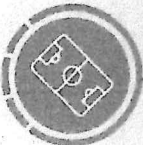
Variante: se c'è una differenza di 3 gol, la squadra dietro può segnare portare in gioco altri giocatori fino a quando il punteggio non sarà di nuovo equilibrato è.



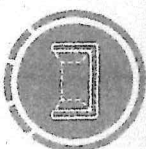
Le decisioni durante il gioco dovrebbero essere prese dai bambini sono in gran parte soddisfatti loro stessi. il formatori/supervisor agire come un giunto maestri di gioco e avvicinarsi solo quando necessario azione di gioco. genitori possono sostenere i loro figli, ma tenere una distanza minima dai campi da gioco.

23





3 vs. 3: ca. 25m x 20m
5 vs. 5: ca. 40m x 25m



3 vs. 3: max. 2,0m x 1,2m

5 vs. 5: max. 2,0m x 1,2m / 5,0m x 2,0m

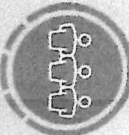
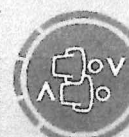
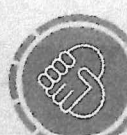
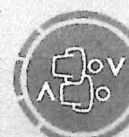
2019 / DFB - consulenza e sviluppo di base

925

FORME DI CALCIO PER BAMBINI GIOCANTI



F - JUNIOR * I NN ENU 8 / U 9 - PANORAMICA

forza della squadra  3 contro 3 / 5 contro 5	dimensione della palla  taglia 3, 290 g	tempo di gioco  5-7x7-10min / 6x12min (5 contro 5)	portiere  5 contro 5 - facoltativo
Formatore di ruolo  Organizzatore / maestro del gioco	genitori di ruolo  di supporto / 15 m di distanza	giocatori di rotazione  Massimo 2 / Massimo 4	rituali  stretta di mano
organizzazione  pomeriggi di gioco	giocatori di rotazione  Massimo 2 / Massimo 4	Palla fuori  palleggio in entrata/passaggio	
Processi 1. Dividi i bambini in squadre. 2. Imposta l'ordine delle squadre (Squadra A, B, C, ecc.). 3. Assegna campi ai team. 4. Il vincitore avanza di uno spazio e il perdente torna indietro di uno spazio.			



E-Junior U10/U11



E - JUNIOR * I N N E N U 1 0 / U 1 1 (1)



27x

5 contro 5: Una squadra è composta da 5 giocatori più un massimo di quattro giocatori a rotazione. Sarà acceso Piccoli field goal con 4 giocatori in campo più portiere acceso 4 mini goal con 5 giocatori in campo giocato. Dopo aver impostato i campi di gioco appropriati condividere le squadre di formatori uno e metti uno ordine fisso (Team A/B/C ecc.). Dopo di che il I team hanno assegnato i campi appropriati all'inizio.

Cancelli permessi dalla linea centrale (senza portiere nella zona di tiro del 6 m) essere realizzati: rotazione con un ordine fisso rispettivamente dopo 3 min con un fischio centrale. del II TW cambia dopo ogni round di gioco, ma non è coinvolto nella rotazione. Alla fuori pallai gioco sarà finito palleggiare o passare continuato.

Variante: se c'è una differenza di 3 gol, la squadra dietro può segnare portare in gioco altri giocatori fino a quando il punteggio non sarà di nuovo equilibrato è.

si gioca Forma del torneo con campi ascendenti e discendenti. Ci sono diversi campi di gioco (con mini goal o con goal di Kleinfeld) all'interno di un torneo possibile. Lo farà 6 x 12 minuti, giocato. Ce n'è uno tra i round di gioco. Romperedatre minuti. Funziona dopo ogni passaggio squadra vincente uno campo più lontano, la squadra sconfitta un campo indietro.

Le decisioni durante il gioco dovrebbero essere prese dai i bambini sono in gran parte soddisfatti loro stessi. il formatori/supervisori agire come un giunto maestri di gioco e avvicinarsi solo quando necessario azione di gioco. genitori possono sostenere i loro figli, ma tenere un Distanza minima dai campi da gioco.

E - JUNIOR * I N N E N U 1 0 / U 1 1 (2)



218

7 contro 7: Una squadra è composta da sei giocatori sul campo e un TW

così come giocatori supplementari/sostitutivi

Giocare è il migliore con 4 squadre in forma di torneo: Ogni partita 2 x 12 min

Breve pausa dopo 6 minuti Per i sostituti

Piazzole laterali predisposte per 2:2 e/o 3:3. Qui ogni 6 min.

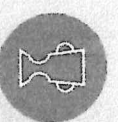
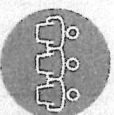
giocato. Quindi c'è una modifica completa a 7:7. Una vittoria

Il campo laterale conta come obiettivo aggiuntivo per il risultato di 7:7. Differenziare

le dimensioni della squadra delle squadre troppo forti possono essere miste

Squadre non classificate per il 7:7 giocato oppure a

è possibile completare il corso tecnico con valutazione individuale.



Modulo torneo con 3 squadre

Due squadre giocano l'una contro l'altra 7:7. Tempo di gioco 2 x 15 minuti La 3a squadra

gioca insieme ai sostituti delle altre squadre

un torneo 2:2/3:3 - tempo di gioco 4x6 minuti ciascuno con una pausa di 2 minuti. Per il

prossimo abbinamento c'è un cambio completo di giocatori.

Partita con 2 squadre

7:7 - Tempo di gioco 4x15 min Per i sostituti

Piazzole laterali predisposte per 2:2 e/o 3:3. Qui ogni 7 min.

giocato. Dopo 7 minuti c'è un cambio completo a 7:7. Una vittoria

Il campo laterale conta come obiettivo aggiuntivo per il risultato di 7:7.

Se le dimensioni delle squadre delle squadre differiscono troppo,

squadre miste hanno giocato senza segnare per il 7:7 o esso

si completa un corso di tecnica con valutazione individuale.



Cancellichi permessi da ogni doversere realizzati. All'fuori pallasará quello

giocoper rimessa continuato. Le decisioni durante il

Il gioco dovrebbe essere fatto dai bambini stessi. Il

formatori agire come maestri di gioco congiunti e affermare

entrare in gioco solo quando necessario. genitori possono i loro figli

sostenere ma tenerne uno distanza minima dai campi da gioco

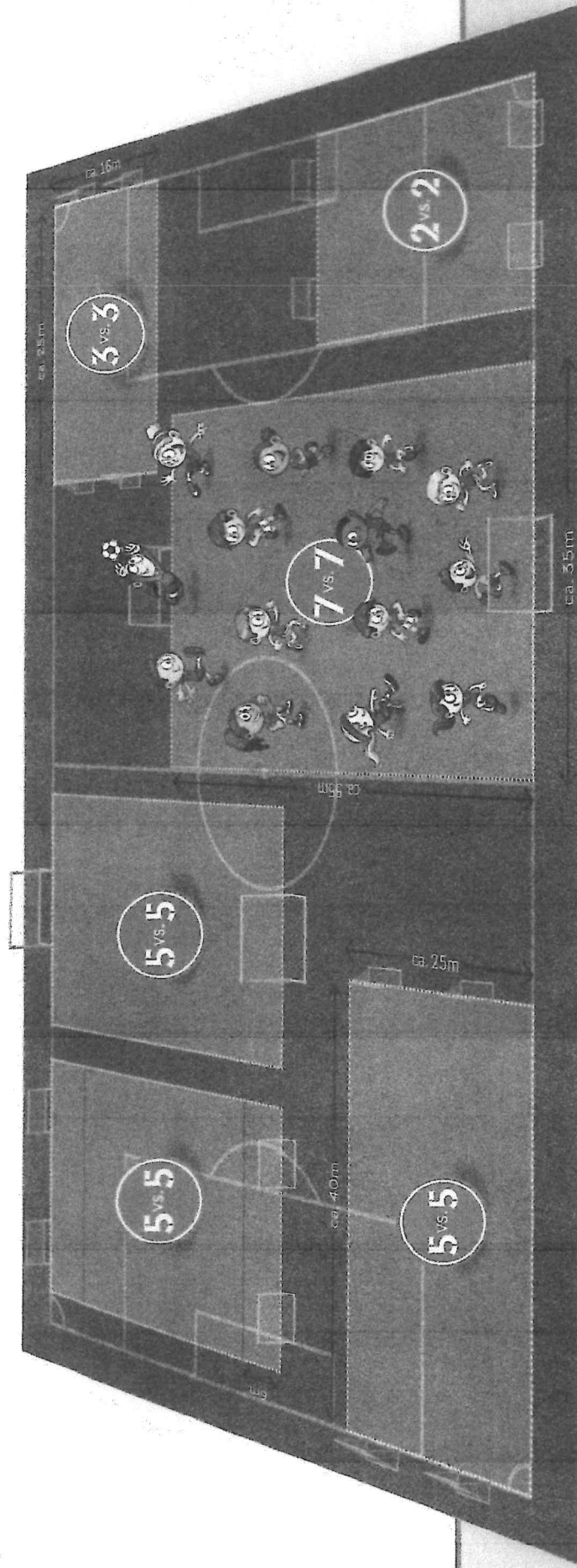
un. Variante: Se c'è una differenza di 3 gol, quello dietro può

La squadra mette in gioco un giocatore in più fino al punteggio

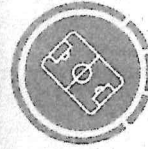
è di nuovo equilibrato.

FORME DI CALCIO PER BAMBINI GIOCANTI

E - JUNIOR * I NN ENU 1 0 / 1 1 - EDILIZIA

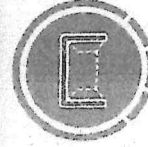


Optional:
Nebenspielfeld für Ein-
wechselspieler*innen
(2:2/3:3/5:5) errichten!



Maße

5 vs. 5: ca. 40m x 25m
7 vs. 7: ca. 55m x 35m



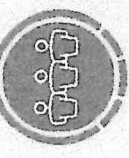
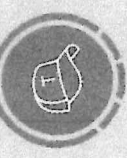
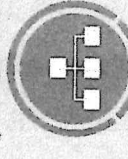
Torgröße*

5 vs. 5: max. 2,0m x 1,2m / 5,0m x 2,0m
7 vs. 7: 5,0m x 2,0m

* Kleinfeldtore / im 5:5 alternativ auch weiterhin 4 Mini-Tore

E - JUNIOR * I N N E N U 1 0 / U 1 1 - PANORAMICA



forza della squadra  5 contro 5 / 7 contro 7	dimensione della palla  taglia 4, 290 g/350 g	tempo di gioco  6x12 minuti / 4x15 minuti	portiere  opzionale
Formatore di ruolo  Organizzatore / maestro del gioco	genitori di ruolo  di supporto / 15 m di distanza		rituali  stretta di mano
	organizzazione  pomeriggi di gioco	giocatori di rotazione  Massimo 4 (5 contro 5)	Palla fuori  Dribbling/passaggio (7 contro 7: rimessa laterale)
processi 	1. Dividi i bambini in squadre. 2. Imposta l'ordine delle squadre (Squadra A, B, C, ecc.).	3. Assegna campi ai team. 4. Il vincitore avanza di uno spazio e il perdente torna indietro di uno spazio.	

PANORAMICA DELL'AMIEFORME N

* Numero di giocatori per campo



U6/U7 (G-Junior)		U8/U9 (F-Junior)		U10/U11 (E-Junior)	
	0		0		0
forza della squadra	2gg2*, 1 giocatore di rotazione dopo ogni cancello	3gg3*, massimo 2 giocatori di rotazione dopo ogni gol	3gg3*, massimo 2 giocatori di rotazione dopo ogni gol	5gg5*, massimo 2 giocatori di rotazione ogni cancello o 3min	5gg5*, massimo 2 giocatori di rotazione dopo ogni goal o 3min
Cancelli	4 mini-gol (massimo 2,0 x 1,2 m)	4 mini-gol (massimo 2,0 x 1,2 m)	4 mini-gol (massimo 2,0 x 1,2 m)	Altezza cancelli KF rossi: (1,65 m) / 4 mini-gol (massimo 2,0 x 1,2 m)	Gol di KF / 4 mini-gol (massimo 2,0 x 1,2 m)
campi fiammiferi	circa 16m x 20m medio = zona di tiro	circa 25m x 20m, Zona di tiro di 6 metri	circa 25m x 20m Zona di tiro di 6 metri	circa 40 m x 25 m (6 m di zona di tiro per i mini goal)	circa 40m x 25m (6m zona di tiro a mini obiettivi)
organizzazione	Modulo torneo con /discendente piazze	Modulo torneo con /discendente piazze	Modulo torneo con /discendente piazze	Modulo torneo con /discendente piazze	Modulo torneo con /discendente piazze
sfera	3 (290 g)	3 (290 g)	3 (290 g)	3 (290 g)	2 - 4 fiori
tempo di esecuzione	7 x 5 minuti di rotazione dopo ogni cancello	7 x 7 minuti di rotazioni dopo ogni gol	8 rotazioni da 7 minuti dopo ogni gol	5 rotazioni da 12 minuti dopo 3 min	6 x 12 minuti di rotazione dopo 3 minuti
					4 x 15 minuti

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

32



APPENDICE

CONSIGLI PER L'ORGANIZZAZIONE E

ESECUZIONE



POSSIBILE AMZ POSIZIONE ENIM 3 VS . 3



33

- 3 bambini = 1 squadra
- 4 bambini = 1 squadra con un giocatore a rotazione
- 5 bambini = 1 squadra con due giocatori a rotazione
- 6 bambini = 2 squadre (3 + 3)
- 7 bambini = 2 squadre (3 + 4)
- 8 bambini = 2 squadre (4 + 4)
- 9 bambini = 3 squadre (3 + 3 + 3) o 2 squadre (4 + 5)
- 10 bambini = 3 squadre (3 + 3 + 4)
- 11 bambini = 3 squadre (3 + 4 + 4)
- 12 bambini = 4 squadre (3 + 3 + 3 + 3) o 3 squadre (4 + 4 + 4)
- 13 bambini = 4 squadre (3 + 3 + 3 + 4) o 3 squadre (4 + 4 + 5)
- 14 bambini = 4 squadre (3 + 3 + 4 + 4)
- 15 bambini = 5 squadre (3 + 3 + 3 + 3 + 3) o 4 squadre (3 + 4 + 4 + 4)
- 16 bambini = 5 squadre (3 + 3 + 3 + 3 + 4) o 4 squadre (4 + 4 + 4 + 4)

Possibilità I:

- Club A: 13 giocatori = 4 squadre (3 + 3 + 3 + 4)
- Club B: 8 giocatori = 2 squadre (4 + 4)
- Club C: 17 giocatori = 4 squadre (4 + 4 + 4 + 5)
- Club D: 5 giocatori = 1 squadra (5)
- Società: 9 giocatori = 3 squadre (3 + 3 + 3)
- 14 squadre = 7 campi

Possibilità II:

- Club A: 13 giocatori = 4 squadre (3 + 3 + 3 + 4)
- Club B: 8 giocatori = 2 squadre (4 + 4)
- Club C: 17 giocatori = 5 squadre (3 + 3 + 3 + 3 + 4) + un giocatore (in D)
- Club D: 5 giocatori = 2 squadre (3 + 3 con un giocatore di C)
- Società: 9 giocatori = 3 squadre (3 + 3 + 3)
- 16 squadre: 8 campi (meno giocatori a rotazione - più tempo di gioco per tutti)

Club A: 13 giocatori
Club B: 8 giocatori
Club C: 17 giocatori
Club D: 5 giocatori
Club E: 9 giocatori
Totale: 52 giocatori

34



POSSIBILE AMZ POSIZIONE ENIM 5 VS . 5 (1/2)

- 5 giocatori = 1 squadra
- 6/7 giocatori = 1 squadra con uno/due giocatori a rotazione
 - 8 giocatori = 1 squadra con tre giocatori a rotazione => meglio 1 squadra con un giocatore a rotazione e 2 giocatori per una "squadra all-star"
 - 9 giocatori = 1 squadra con quattro giocatori a rotazione => meglio 1 squadra con un giocatore a rotazione e 3 giocatori per una "squadra all-star"
- 10 giocatori = 2 squadre (5 + 5)
- 11/12 giocatori = 2 squadre; senza e con (ciascuno) un giocatore a rotazione (5+6 o 6+6)
- 13 giocatori = 2 squadre; una squadra con un giocatore a rotazione, una squadra con due giocatori a rotazione* (6 + 7)
- 14 giocatori = 2 squadre; entrambi con due giocatori a rotazione ciascuno (7 + 7)
- 15 giocatori = 3 squadre (5 + 5 + 5)
- 16 giocatori = 3 squadre; una squadra con un giocatore a rotazione (5 + 5 + 6)
- 17 giocatori = 3 squadre; due squadre con un giocatore a rotazione ciascuna (5 + 6 + 6)
- 18 giocatori = 3 squadre; tutto con un giocatore rotante (6 + 6 + 6)
- 19 giocatori = 3 squadre; 2 due squadre con un giocatore a rotazione, una squadra con due giocatori a rotazione* (6 + 6 + 7)
- 20 giocatori = 4 squadre (5 + 5 + 5 + 5) oppure: 3 squadre; 2 due squadre con due giocatori a rotazione ciascuna, una squadra con un giocatore a rotazione (6 + 7 + 7)

POSSIBILE AMZ POSIZIONE ENIM 5 VS . 5 (2/2)



Possibilità I:

Club A: 13 giocatori = 2 squadre (6 + 7)

Club B: 8 giocatori = 1 squadra (3 giocatori a rotazione)

Club C: 17 giocatori = 3 squadre (5 + 6 + 6)

Club D: 5 giocatori = 1 squadra

Club E: 9 giocatori = 1 squadra (4 giocatori a rotazione)

→ 8 squadre = 4 campi

Possibilità II:

Club A: 13 giocatori = 2 squadre (squadra di 7 + 6) Club B: 8 giocatori = 1 squadra (squadra di 6) + 2 giocatori (al club D)

Club C: 17 giocatori = 2 squadre (2x squadre da 7) + 3 giocatori (a "Allstar")

Club D: 5 giocatori = 1 squadra (squadra di 7 giocatori con 2 giocatori ospiti del club B)

Club E: 9 giocatori = 1 squadra (squadra di 6) + 3 giocatori (a "Allstar")

"Allstar": = 1 squadra (squadra di 6) giocatori di C+E

→ 8 squadre: 4 squadre da 7 giocatori ciascuna + 4 squadre da 6 giocatori ciascuna

Vantaggio: numero più uguale di giocatori in tutte le squadre => migliore distribuzione dei "giocatori a rotazione" => stessi tempi di gioco per tutti

Club A: 13 giocatori
Club B: 8 giocatori
Club C: 17 giocatori
Club D: 5 giocatori
Club E: 9 giocatori
Totale: 52 giocatori

ORIENTAMENTO ALLA GESTIONE DEL REGOLAMENTO (1 / 2)



36

- All'inizio del gioco, i giocatori di una squadra sono sparsi sulla loro linea di porta.
- Il gioco può essere iniziato, ad esempio, con una palla alta. Le varianti di apertura del gioco possono aggiungere divertimento.
- Dopo ogni goal, c'è l'obbligo di ruotare secondo un ordine fisso per entrambe le squadre, indipendentemente da chi ha segnato il goal. La rotazione è al livello della linea centrale: il gioco continua! Ciò significa che i supervisori e i giocatori di rotazione di entrambe le squadre stanno insieme sulla linea centrale. Se non vengono segnati abbastanza gol in una partita, ci sarà anche una rotazione spontanea.
- Calcio d'inizio e calcio d'inizio vengono eseguiti dalla tua stessa linea di fondo come dribbling o passaggio.
- La squadra avversaria deve lasciare la zona di tiro per il calcio d'inizio e la rimessa dal fondo. Nelle giovanili in Sol si può chiedere di lasciare anche la metà campo avversaria.
- Se la palla è fuori campo, la palla viene passata o palleggiata. I goal possono essere segnati solo **INDIRETTAMENTE**. Ciò significa che la palla deve essere giocata almeno una volta in anticipo.
- Gli angoli sono presi dalla linea laterale a livello della zona di tiro e possono essere eseguiti come palleggio o passaggio.

ORIENTAMENTO ALLA GESTIONE DEL REGOLAMENTO (2 / 2)



- In caso di mancata apertura rapida del gioco con calci di punizione o palla out, deve essere sempre mantenuta una distanza di almeno 3 metri.
- Una violazione delle regole (al di fuori della propria zona di tiro) si traduce in un calcio di punizione, che può essere preso indirettamente o come palleggio.
- I falli sono puniti con un calcio di punizione o un rigore per la squadra avversaria.
- Cosa non esiste: calcio d'inizio, rimesse in gioco, fuorigioco e rigori.
- In caso di parità avanza chi ha segnato l'ultimo gol. A 0:0 decide sasso-carta-forbici.
- Se c'è un numero crescente di bambini in piedi sulla linea di porta per difendere la porta, i bambini dovrebbero prima essere informati che ciò non è consentito. Facoltativamente, il blocco deliberato del cancello può essere punito con un attacco di penalità.

Le regole qui elencate dovrebbero servire da guida. Non c'è niente di sbagliato nell'adeguarsi all'età
Applicare varianti che si sono dimostrate valide/si sono dimostrate valide. L'obiettivo comune è insegnare a tutti i bambini a divertirsi giocando a calcio! Attendiamo con impazienza suggerimenti e valori empirici, che vengono inviati sotto il tema "Calcio per bambini". jugendfussball@dfb.de può essere inviato.

34

(nessun oggetto)

1 messaggio

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

2 gennaio 2026 alle ore 06:55

Sul mancinismo destrismo podalico ci sono discussioni infinite.

Credo che a Maradona potevi fargli tutti i discorsi che volevi ma non saresti stato capace di convincerlo che se usava anche il destro sarebbe stato più facilitato nel gioco 🤔

[15/12/2025, 14:57] Zucchelli Bruno: lo cerco di non dirgli nulla al bimbo e di mettere in situazione tale che lui possa capire che usando l' altro piede facilmente avrà più facilità per.....

[15/12/2025, 14:57] Zucchelli Bruno: Non è facilema credo sia giusto non insistere come fanno molti altri 🤔

Con risultati deleteri in molti casi.

Mi piacerebbe sapere tuo parere.

Grazie.

Cordialmente,

Bruno

COME
STRUTTURARE
L'ATTIVITÀ
DALLE 14.00
ALLE 17.00?????

Controllando gli orari scolastici mi sembrerebbe efficace:

Martedì dalle 14.....17.00

Mercoledì. =

Venerdì. =

Sabato dalle 8.30 ..9.00 alle 12.00

Al campo vecchio Rione Oppure nuovo?

Poi

Per

I GG si potrà vedere di capire in corso d' opera 🤔

Possibilità di utilizzare il wc...per bere, le fontanelle esterne.

Se invece..... A Rione vecchio, spogliatoi aperti?

🤔🤔🤔🤔🤔

Provare alcuni mesi per vedere se gradito.

In caso di fallimento.....si chiude 🤔

Persone disponibili...due...tre?

Che capiscano di pedagogia attiva!

Non persone a caso!

🤔🤔🤔🤔

Da gennaio a..... 🤔 🤔

🤔🤔

Ho controllato gli orari di scuola del bacino d' utenza a Riva e stabilito GG utili per l' apertura del c.sportivo dalle 14 alle 17.

Per fare cosa?



VEDI 101

Acc

Idee per progetto scuole calcio.

1 messaggio

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
Ccn: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

18 dicembre 2025 alle ore 08:18

Cosa fare in merito a nuove metodologie per le scuole calcio?

AZZARDO UN CONSUNTIVO, UNA SINTESI PERSONALE.

In merito al cambiamento e alla necessità di modificare alcune abitudini ormai obsolete, credo abbia pienamente ragione una mia collega psicologa che tiene corsi FIGC per allenatori del settore giovanile e per UEFA B. Il concetto di fondo è semplice ma spesso ignorato: per cambiare anche solo l'1% delle abitudini di una persona – soprattutto di una certa età – servono mesi, a volte anni, e per qualcuno neppure quelli bastano.

Negli ultimi due mesi ho avuto la possibilità di visitare dieci società professionistiche oltre alle due di Manchester (solo dalla recinzione ma con vista sui campi buona). Finché osservavo dall'alto della tribuna ciò che veniva fatto, la mia presenza era tollerata. Nel momento in cui provavo a fare osservazioni o a proporre spiegazioni differenti, quindi a cambiare di fatto la "ricetta" rispetto a quella adottata, l'atteggiamento dei responsabili con cui parlavo diventava estremamente rigido. La sensazione era quella di ricevere un'eloquente occhiataccia, che sembrava sostituire una frase non detta ma chiarissima:
"Non verrai mica qui a proporci alternative. Abbiamo già abbastanza le nostre ricerche e le nostre attività, senza dover attingere ad altre voci".

Con uno dei responsabili dell'attività di base di una società Trentina..... abbiamo deciso di tentare una strada diversa. Lasciare che gli allenamenti tradizionali si svolgessero come sempre, dalle 17:00 alle 19:00, senza intervenire direttamente. In parallelo, però, proporre un'alternativa concreta: attività di un certo tipo e di una certa qualità, dalle 14:00 alle 16:30, aperte a tutti i ragazzi della scuola calcio che avessero voglia e tempo di partecipare. Dal lunedì al sabato, in modo continuativo.

Credo che anche a livello nazionale sia estremamente arduo pensare di risolvere con la bacchetta magica abitudini ormai radicate in certi allenatori, istruttori ed educatori che ormai definisco (CLONATORI). Per questo, una volta che la Commissione FIGC del Settore Giovanile e Scolastico ha stabilito delle linee guida chiare, la strada potrebbe essere un'altra: individuare in ogni provincia italiana una sorta di "centro sportivo CALCIO modello", dove operino due, tre o quattro istruttori – a seconda delle risorse disponibili – che credano fermamente nelle linee guida di Prandelli, Zambrotta, Perrotta, Viscidi e degli altri tecnici federali coinvolti nel progetto.

Queste persone dovrebbero proseguire in modo deciso e continuo, quasi come dei caterpillar, lungo la direzione tracciata dalla Federazione. Non vedo altre soluzioni efficaci, perché parlare ai muri è estremamente complicato e difficile.

Di solito dico che i risultati iniziano a vedersi dopo mille giorni, non prima. Bisogna quindi attendere quei mille giorni e solo allora giudicare: se si è trattato di un fallimento o se, invece, il percorso intrapreso era valido.

Cordialmente,
Bruno Zucchelli

10-1

🏠 google.com/search?q=Gullit+Van+Basten+Rijkaard+ | + ② :



M Gmail

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

(nessun oggetto)

1 messaggio

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

2 gennaio 2026 alle ore 06:58

I sei giocatori in fotografia erano 6 *26*

Invasori

Che

Oggi

Non

Vediamo

Da

Nessuna

Parte..... perché?

Perché nei sgs non abbiamo più istruttori/allenatori.....ma....ma...ma

CLONATORI!ignari di esserlo?

Pensa te!!!!

Pagina 30 del libro di Francesco Totti raccoglie ciò che si fa solo da poche parti !



My family

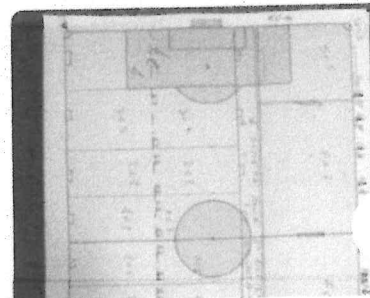
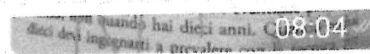
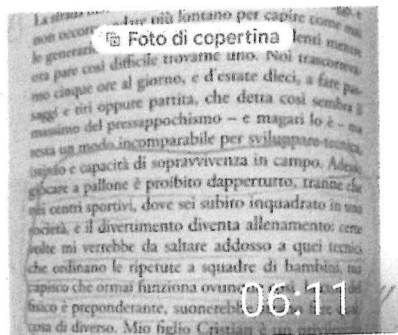
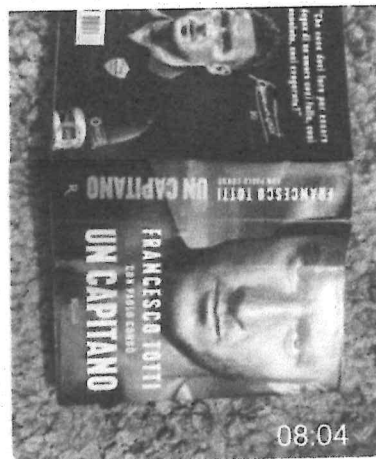


Tu

Ciao a tutti...

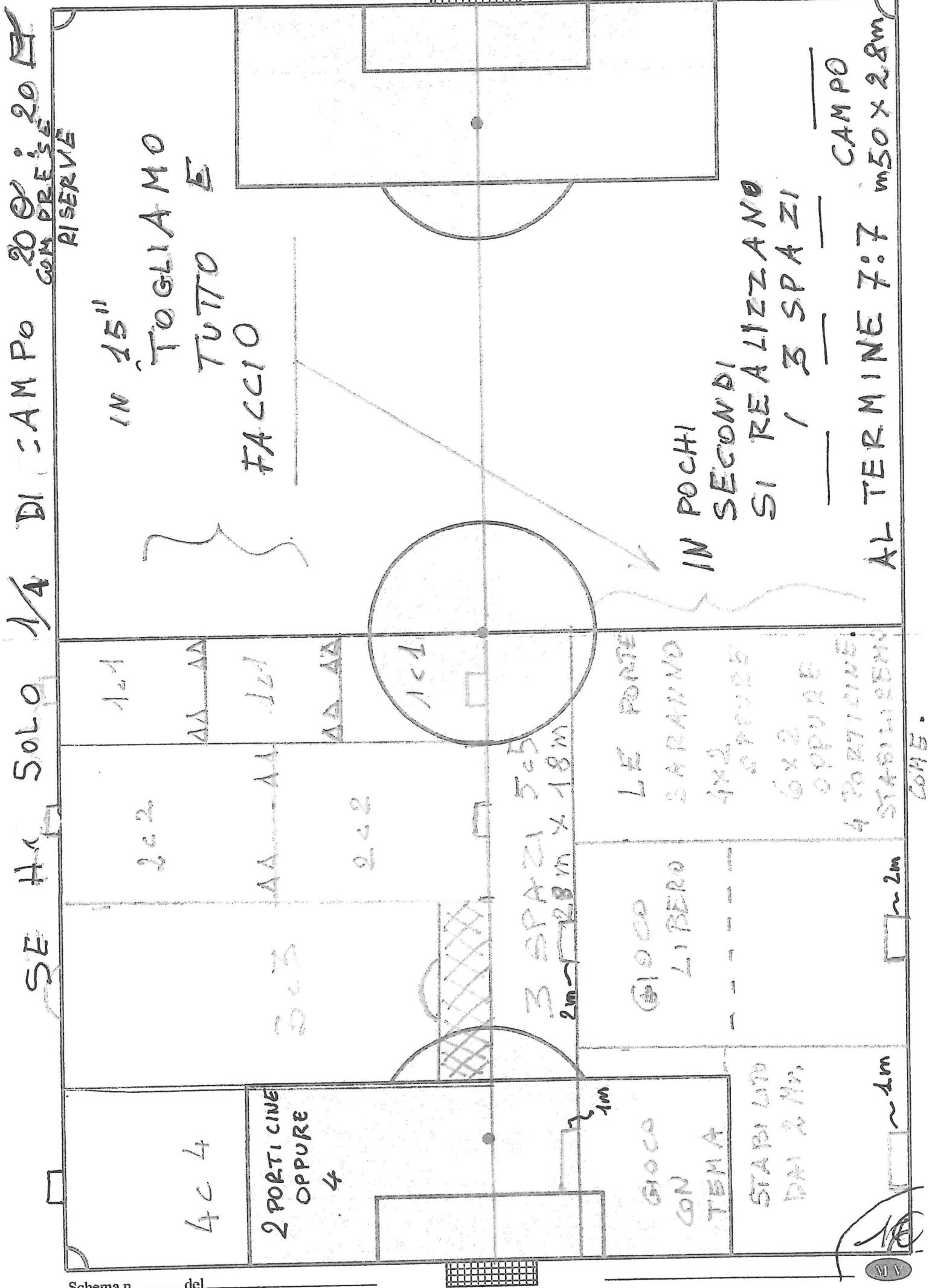
Pagina 30 del libro di
Francesco Totti raccoglie
ciò che si fa solo da poche
parti !

06:08 ✓✓



Messaggio





SE HA SOLO 14 DI CAMPO
CON PRESSIONE
RISERVE

IN 15"
TOGLIAMO
TUTTO E
FACCIO

IN POCHI
SECONDI
SI REALIZZANO
1-3 SPAZI

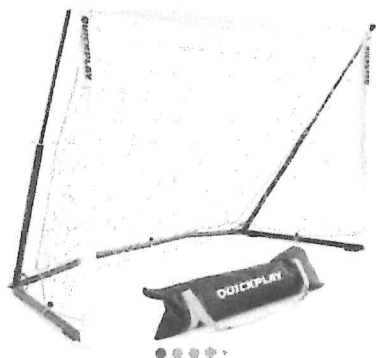
AL TERMINE 7:7
CAMPO
50x28m



PROF MASSI...



Cerca



< Altri accessori per il calcio

Porta da calcio Kickster Elite 1,5 x 1 m

☆☆☆☆☆ (0)

131,42 €

più 12,99 € di spedizione

Reso gratuito entro 14 giorni

mar 30 dicembre 2025 - ven 02 gennaio 2026

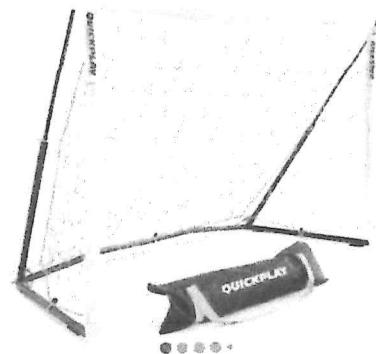
Venduto da EFICALISTASDE



Online marketplace



Cerca



< Altri accessori per il calcio

Porta da calcio Kickster Elite 1,5 x 1 m

☆☆☆☆☆ (0)

131,42 €

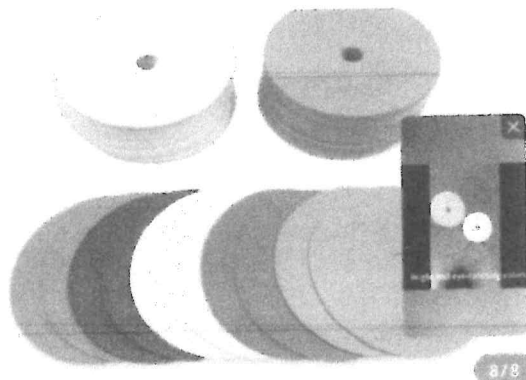
Messaggio



106



PROF MASSI...



8/8

SELEZIONE
FESTIVAL

✓ Spedizione gratuita

✓ 5.00€ di credito per il

Dischi di marcatura per allenamento TPE multicolore,
diametro 32,51 cm - Coni sportivi versatili per

4.9 ★★★★★ Venduto dal commerciante >

28,38€ Paga 9,46€ oggi

Migliori scelte

3 Elementi



Selezionato: Colori misti 80 ...

08:54

⇒ Inoltrato

28.38 euro n°80 08:54 ✓

Più moderne.....no
 blu....no rosso....no verde
 Meglio
 Fuxia
 Bianco
 Giallo
 Colori che si vedono al
 buio

08:5



Messaggio



Oppure
 Piattine
 Più
 Economiche
 Dai
 Cinesi
 1 euro ne fai 4 con metodo che spiegherò.

Più moderne.....no blu....no rosso....no verde
 Meglio
 Fuxia
 Bianco
 Giallo
 Colori che si vedono al buio.

107

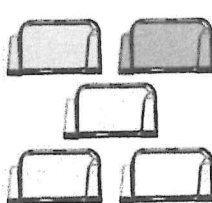


PROF MASSI...



Prodotti sponsorizzati

% DI SCONTO



Porta da
lancio
toportan...

99,99 € +...

19.00 € di

Porta
piccola in
alluminio...

99,90 €

10.00 € di

Ridimensiona
di Goal (rete
di riduzione...

169,99 €

10.00 € di

20 porticine e piattine in
gran quantità 4....5 colori

08:54 ✓✓

Se

Ti

Va.....dimmi qualcosa! 🙋



13:47 ✓✓

Anche pessimo nei miei
confronti..... capirò!!!
Non necessariamente di
approvaz.

13:50 ✓✓



Messaggio



(nessun oggetto)

1 messaggio

2 gennaio 2026 alle ore 07:11

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

Anche pessimo nei miei confronti..... capirò!!!
Non necessariamente di approvaz.

.....
Ad alcuni Istruttori sono arrivato a dire quanto segue.

🤔 🤔 🤔 🤔

Butta tutto nella pattumiera ciò che ti ho proposto.....fai di testa tua ciò che pensi possa servire.....MA
CAMBIA!!!!!!

COSÌ COME SI È SEMPRE FATTO.....

NON VA PIÙ BENE NELLE SCUOLE CALCIO!!

Vorrei che fosse il Trentino che fa da guida verso qualcosa di bello!! 🙌 🙌

La società organizza
nel suo centro per i
suoi bimbi delle prime
4 categorie.....poi se
riesco nell' intento di fare
attrezzare i parco giochi
nei vari comuni ,in modo
più razionale.....il gioco è
pronto per i primi 13-14
anni di vita.

Per attività in acqua sarà
più complicato.....ma non
impossibile!!

14:45 ✓

109

(nessun oggetto)

1 messaggio

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

2 gennaio 2026 alle ore 07:07

A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

Per sc.elementari si potrebbe pensare ad un giorno dove non fanno allenamento prefissato.....dalle 17 alle 19
Potrebbe essere
Lunedì o mercoledì o
Giovedì

golden YY strain is 4.1 and the overall mean is 4.0. The golden YY strain is 4.1 and the overall mean is 4.0. The golden YY strain is 4.1 and the overall mean is 4.0.

ON

«Nuovi campi
Manca la fame
di qualche ann

[illegible]

Il sindaco di Torino, Antonio Di Pietro, ha detto che il suo partito non si oppone alla proposta di legge che prevede la possibilità di concedere la cittadinanza italiana ai figli di immigrati che abbiano compiuto 18 anni e che abbiano vissuto in Italia per almeno 10 anni. Di Pietro ha detto che il suo partito si oppone alla proposta di legge che prevede la possibilità di concedere la cittadinanza italiana ai figli di immigrati che abbiano compiuto 18 anni e che abbiano vissuto in Italia per almeno 10 anni.

[illegible]

Conoscete il nostro giornale in italiano?

«Chi pratica sport non può fermarsi per oltre due mesi durante l'estate. In altre discipline si allenano di più».



A black and white photograph showing three soccer players in training gear standing on a field. The player on the left is looking towards the camera, while the other two are looking towards the right. A soccer ball is on the ground near the player on the left.



Il testinale è una delle tante storie di un postepico: la famiglia di tutti i Reale

che ha fatto il suo debutto in un'opera di grande impegno politico e sociale. Il film è una denuncia della situazione dei lavoratori in Italia, che sono sfruttati e pagati poco. Il regista ha voluto fare un film che fosse una denuncia della situazione dei lavoratori in Italia, che sono sfruttati e pagati poco.

[illegible]

Il nuovo strumento, composto da 168 programmi, ha generale di livello di analisi. Il programma di analisi è quello che viene eseguito in primo luogo, e il risultato viene mostrato in una finestra di testo. Il programma di analisi è quello che viene eseguito in primo luogo, e il risultato viene mostrato in una finestra di testo.

«Nel Vicentino ci sono buone strutture ma i ragazzi devono dedicare più tempo al calcio»

Il primo è quello di non essere
incontrati da un altro individuo
che ha già incontrato il
predatore. In questo caso, il
predatore si muove verso il
preda e la predazione è
completata. Il secondo è quello
di non essere incontrati da un
altro individuo che ha già
incontrato il predatore. In
questo caso, il predatore si
muove verso il preda e la
predazione è completata. Il
terzo è quello di non essere
incontrati da un altro
individuo che ha già incontrato
il predatore. In questo caso,
il predatore si muove verso il
preda e la predazione è
completata. Il quarto è quello
di non essere incontrati da
un altro individuo che ha già
incontrato il predatore. In
questo caso, il predatore si
muove verso il preda e la
predazione è completata.

[illegible]

1. 2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-283

me aue-
i. Scim-
logie del
ini toc-
alla. Co-
».

**di que-
to?**

E io per

Ma dai
abbiamo
taccanti
del pos-
travanti
entrare.
fondità,
on sono
o uno e
esta».

**ertà da-
le?**

izionale
do sche-
do prin-
ruzione
la rifini-
a ricerca
a stessa

o azzurri
inno

percorso

ider 15

a. I primi

io

ati punti
del c.t.

ni. Gigi

rumma

sse '99

lan;

o

brare la strada più difficile».

**I ragazzi italiani sono me-
no «affamati» di altri?**

«Penso alla Serbia, che die-
ci anni fa aveva talenti im-
pressionanti e mi consolo: in
hotel, anche loro, come i no-
stri, pensano prima di tutto al
wifi, per social e videogiochi.
Almeno partiamo alla pari».

**Il calcio come compete
con gli altri divertimenti?**

«Con le sfide negli spazi ri-
dotti e con la palla al centro di
tutto: ho visto di recente una
partitella spettacolare in un
parcheggio, poi è arrivato l'al-
lenatore, ha comandato giri di
campo, rovinando tutto».

**L'Italia è ultima per popo-
lazione under 15. Un guaio?**

«Sì e abbiamo bisogno dei
nuovi italiani, sono una riser-
sa straordinaria: la politica
non mi interessa, penso al
campo. Il miglior difensore
del 2005 gioca nel Bologna, è
nato qui a Bassano, ma i suoi
genitori non hanno la cittadi-
nanza. E lui fino ai 18 anni non
farà esperienza in azzurro».

**Ci spiega lo spogliatoio
«alla giapponese»?**

«Tutto è nato da un episo-
dio con la Under 18: uno spo-
gliatoio lasciato pieno di fan-
go. Da allora il capitano di
ogni Nazionale fa la foto allo
stanzone prima della gara e
alla fine: deve essere uguale. È
un gioco educativo».

Ma per i 14enni col procu-

campo. Il miglior attaccante del 2005 gioca nel Bologna, è nato qui a Bassano, ma i suoi genitori non hanno la cittadinanza. E lui fino ai 18 anni non farà esperienza in azzurro».

Ci spiega lo spogliatoio «alla giapponese»?

«Tutto è nato da un episodio con la Under 18: uno spogliatoio lasciato pieno di fango. Da allora il capitano di ogni Nazionale fa la foto allo stanzone prima della gara e alla fine: deve essere uguale. È un gioco educativo».

Ma per i 14enni col procuratore l'azzurro cos'è?

«Tanti genitori non hanno l'atteggiamento giusto di fronte ai primi guadagni, ma la Nazionale è trattata con rispetto. E il nostro premio partita è la maglia azzurra».

Anche se si perde?

«L'importante è onorarla».

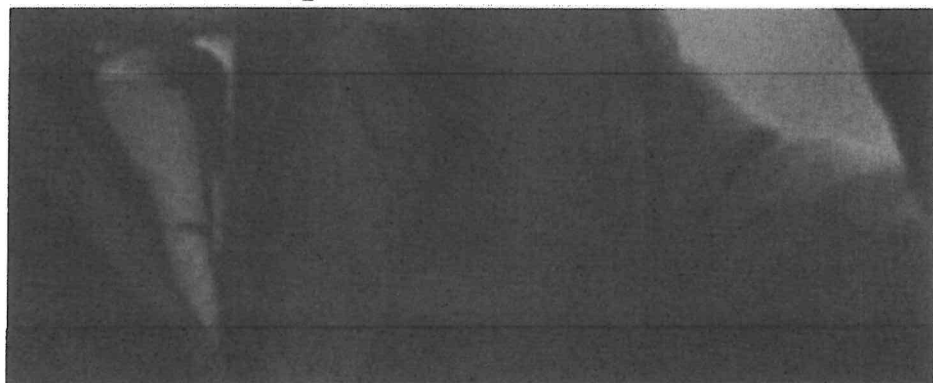
Paolo Tomaselli



viscidi3.jpg (112...



magliarossone.it



il 2010, prima come vice e poi come coordinatore delle N

Poi gli imitatori di Sacchi hanno fatto dei danni?

«Sono stati un grosso problema: per anni si è pensato più alla fatica e alla parte atletica, che alla tecnica. Scimmiettando le metodologie del grande calcio, i bambini toccano troppo poco la palla. Così uccidiamo il talento».

Un altro esempio di questo rapporto sbagliato?

«Il guardiolismo. E io per Guardiola stravedo. Ma dai nati nel 2003 in poi abbiamo difficoltà a trovare attaccanti. La ricerca del gioco e del possesso ha creato centravanti bravi di sponda e a rientrare. Ma non cercano la profondità, non tirano in porta, non sono forti nell'uno contro uno e non sanno colpire di testa».

Allegri parla di libertà dagli schemi: ha ragione?

«Sì. E difatti in Nazionale

imposta
cini e il
forza di
vo, ancl
brare la

I raga
no «affa

«Pens
ci anni
pressio

hotel, al
stri, per

wifi, pe
Almeno

Il cal
con gli

«Con
dotti e c

tutto: h
partitel

parche
lenatore

campo,

L'Ital
lazione

«Sì e



Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

(nessun oggetto)

1 messaggio

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

2 gennaio 2026 alle ore 05:37

Bruno io ti ho detto quello che penso, la semplicità e la spontaneità devono fare da guida... sono i ragazzi stessi a dirci come allenarli basta sapere osservare. Purtroppo chi insegna ha il maledetto vizio di ritenersi indispensabile e di volere diventare il protagonista del processo di apprendimento. I protagonisti sono due: il gioco+il giocatore.

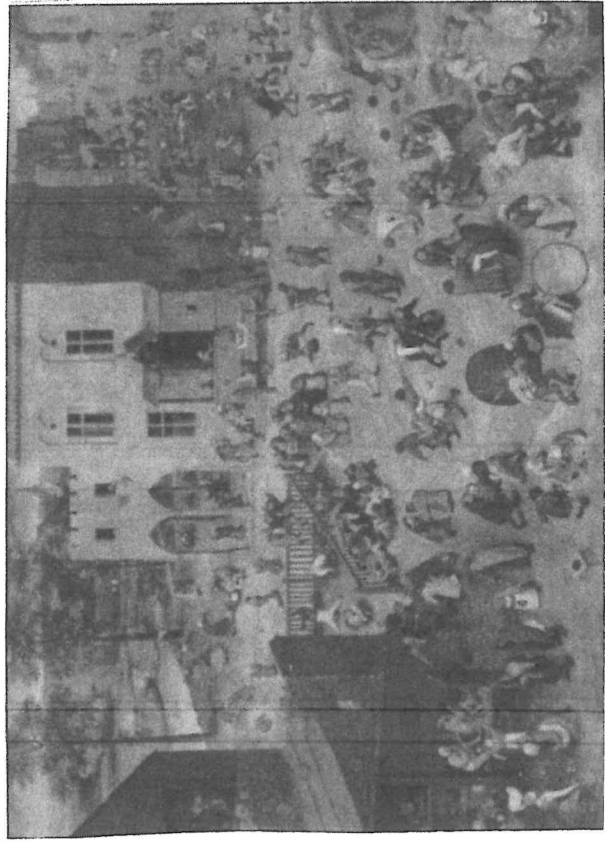
Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

2 gennaio 2026 alle ore 05:38

Uno studioso ha analizzato questo quadro e vi ha trovato tantissimi giochi mettendo in luce soprattutto il fatto che una volta, ma fino a poco tempo fa, i bambini e i ragazzi si insegnassero i giochi a vicenda, non c'era bisogno di un istruttore

Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>
A: Bruno Zucchelli <zucchelli56@gmail.com>

Questo quadro è incredibile, racconta di come i bambini da soli a quel tempo inventassero una varietà di giochi impressionante



- Giochi per bambini, 1560, Kunsthistorisches Museum, Vienna (Austria)

Olio su tavola, 116×161 cm.

Circa 250 bambini giocano a 84 giochi diversi per le strade di una cittadina fiamminga. A sinistra si intravede la campagna, che dona maggiore profondità al dipinto.

115