

Calcio: basta chiacchiere da salotti. Andiamo sul pratico!

A tutti gli interessati in Italia.

Buondi

Sarò breve...

Il 22 giugno 2026 avremo un presidente nuovo in Federcalcio.

Moltissime cose sono state dette per capire come mai ci troviamo messi male.... dagli under 15 in giù e dagli under 21 in su...

Basta salotti ,basta conferenze ,basta convegni ,basta chiacchiere, basta parole ,basta chance di ogni genere...

Da quello che ho capito Io un progetto globale per l'intera Nazione è impossibile ,ci ha provato a un personaggio molto più bravo e navigato di noi quale Baggio e compagnia bella composta da 50 persone e non ne hanno cavato un ragno da un buco!!!!

troviamoci sul campo e vediamo cosa fare fino ai 14 anni...

Troviamoci sul campo e vediamo cosa si può fare da l'under 21 in poi visto che dai 15 ai 21 le cose vanno bene per le nazionali di Maurizio Viscidi.

Almeno per mille giorni bisogna sperimentare qualcosa per capire se è fallimento oppure se è concreta la metodologia.

Alcune idee le ho messe insieme in 50 anni di attività di base ,dal 1976..... dall'agosto del 76 sono in ballo ininterrottamente nell'attività di base e alcune cose Penso di averle capite!!

Senza presunzione alcuna!!

Ormai ho 70 anni.....se non ve le dico ora, cosa dovrei attendere?

I punti cardine sono a mio avviso la quantità di gioco/ movimento da aumentare nell' attività di base e oserei dire da 0 a fine esordienti (per i pargoletti ho progettato nel mio comune un parco giochi che comprende tutte le capacità.sensoperceptive.....la quantità di tempo attivo perché adesso il 50% o giù di lì è passivo!!! sostanzialmente, nelle scuole calcio, i bimbi fanno 6-8 ore di attività durante la settimana 4 ore sono completamente fermi!!!!

Capire il termine educarepochi, pochi lo sanno...

Capire la terminologiaNon confondere termini con altri e sapere in ogni momento che cosa si sta facendo.... quanto va fatta l' esercitazione.....come va fatta.... come va fatto il recupero... eccetera, eccetera.

Fare scorpacciate di analitico..... ripeto scorpacciata di analitico a casa negli spazi liberi all'oratorio dove si vuole

Meno possibile al campo.

Perché?

Perché al campo sportivo si dovrà giocare soprattutto insiemesituazionale quindi!!!

.....duelli dall'uno contro uno al cinque contro cinque x pulcini anche sette contro sette esordienti nove contro nove

Duelli pari e impari, quindi il 2 contro 1

3 contro 2

4 contro 3

3 contro 1 eccetera eccetera...

Per i più piccoli molte forme di giocopropedeutici..... Non disdegnare minimamente i confronti con tante squadre, di tanti livelli
però sempre con le modalità pedagogiche rivolte alla pedagogia attiva e non passiva!!!!
Come dico sempre lasciare sempre una finestra aperta per i dubbi non avere solo certezze ma i dubbi devono esserci e farci ragionare diversamente nei confronti di tutte le categorie non solo dell'attività di base!!!
Evitiamo di fare l' errore del primo allenatore di Fosbury! Tutti sanno la storia e come andò a finire.

Per ciò che riguarda i genitori teneteli sempre attivi anche in società ,che collaborino ,non escludeteli perché è deleterio escludere il padre e la madre del figlioletto che gioca con voi. Devono essere vigili soprattutto per tenere d' occhio i peggiori allenatori che abbiamo sui campi, nelle palestre! Le umiliazioni le torture psicologiche che subiscono molti bimbi, devono terminare di esistere....e sono tante, troppe credo!!
In tutti gli sport. Abbiamo troppi profani a contatto con i bimbi.... è doverosa una costante e continua istruzione da parte di pedagogisti seri....non chiunque abbia la laurea, ma chi veramente aiuta gli allenatori nella formazione lunghissima. Non è possibile fare un incontro ogni 365 giorni!!
Mettiamo alcune regole semplici che dovranno essere rispettate.
Altrimenti si fa come in Inghilterra e in altri Paesi..... in Gran Bretagna i genitori entrano nel
Centro sportivo liberamente e nel momento in cui uno solamente fa cose che non deve fare.....vengono allontanati tutti per un certo periodo.....indipendentemente dal fatto che sia stato uno solamente a trasgredire.

Molte, moltissime altre soluzioni ci sono e mi piacerebbe sentirle da chiunque sia operatore sul campo nell' attività di basesoprattutto!!
Dove ci troviamo?
Quando?
Date qualsiasi indicazione utile per questo.
Grazie.

Attendo vostre indicazionivostre news.
Cordialmente,
Bruno
zucchelli56@gmail.com
www.zucchellibruno.it

Sintesi
Strasintesi....doppia!!!!
Dei tre GG a Rimini

Indipendentemente dal tema trattato e dai
contenuti emersi,
Ho trovato interessantissimo tutto quanto.....^{compreso}
l' obsoleto, anacronistico, antiquato.

Perché???
Perché chi ha proposto era chiaro e disponibile a
dialogo e critica.

Di
Riscontro
Ho
Trovato/provato antipatia verso chi era auditore,
chi si professava capace oltre ogni limite,.....il
saccente in definitiva.....quello che si
Gongolava.

Credo sia stato l' unico neo dei tre GG vissuti qui
a Rimini.

Credo che questo problema sia un limite notevole
per poter progredire un po' in Italy 





Costruire un parco giochi che stimoli tutte le capacità senso-percettive è un'idea molto valida, soprattutto per favorire lo sviluppo cognitivo, motorio ed emotivo dei bambini. Non è però un progetto semplice: serve una progettazione attenta, inclusiva e ben strutturata. Ti spiego come impostarlo in modo concreto.

🌀 Obiettivo

Creare uno spazio che stimoli:

Vista

Udito

Tatto

Olfatto

Gusto (in modo controllato e sicuro)

Propriocezione (percezione del corpo nello spazio)

Sistema vestibolare (equilibrio e movimento)

🌀 Aree tematiche del parco

👁️ Area visiva

Giochi con colori forti e contrasti

Pannelli ottici (illusioni, specchi deformanti)

Tunnel luminosi o giochi con luci LED

🌀 Stimola attenzione, riconoscimento visivo e orientamento.

👂 Area uditiva

Strumenti musicali da esterno (tamburi, xilofoni giganti)

Tubi sonori e pareti eco

Percorsi che producono suoni al passaggio

🌀 Sviluppa percezione sonora e coordinazione.

👋 Area tattile

Percorsi sensoriali a piedi nudi (sabbia, ghiaia, erba, legno)

Pareti con materiali diversi (ruvido, liscio, morbido)

Giochi con acqua e sabbia

🌀 Rafforza esplorazione e integrazione sensoriale.

👃 Area olfattiva

Giardino aromatico (lavanda, menta, rosmarino)

Zone con piante profumate e stagionali

☞ Stimola memoria e riconoscimento degli odori.

🍷 Area gustativa (opzionale e supervisionata)

Piccolo orto didattico (fragole, pomodori, erbe)

Attività guidate di degustazione

☞ Educazione alimentare e scoperta sensoriale.

🦿 Area propriocettiva

Percorsi a ostacoli

Arrampicate, corde, reti

Giochi di spinta e trazione

☞ Aiuta a percepire il corpo e migliorare la forza.

🏠 Area vestibolare

Altalene di vari tipi

Giostre rotanti

Scivoli e strutture dinamiche

☞ Fondamentale per equilibrio e coordinazione.

👤 Inclusività

Un vero parco senso-percettivo deve essere accessibile:

Percorsi per sedie a rotelle

Giochi utilizzabili da bambini con disabilità

Segnaletica visiva e tattile

Zone tranquille per bambini ipersensibili

🔗 Aspetti progettuali importanti

Sicurezza (materiali certificati, superfici antitrauma)

Suddivisione chiara delle aree

Presenza di zone d'ombra e relax

Coinvolgimento di esperti (pedagogisti, terapisti occupazionali)

💡 Idea in più

Puoi strutturarlo come un "viaggio sensoriale", dove ogni area rappresenta una tappa con un tema (es. foresta, mare, spazio).

Se vuoi, posso aiutarti a:

Disegnare una piantina del parco

Adattarlo a uno spazio specifico (dimensioni, budget)

Pensarlo per una scuola, un comune o un progetto privato